

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

История, 7 Б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория,

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1.02 Сословный быт и картина мира русского человека в XVII 8.02 Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа России в XVII в	урок-путешествие, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, рюкзак,
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	15.02 Технические открытия и выход к Мировому океану. 18.02 Великие географические открытия.	интегрированный урок, дифференцированное обучение Приемы: кластер, синквейн, шаг за шагом
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и	25.02 Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	урок-путешествие, групповая работа приемы: смысловой ряд, четвертый лишний, отгадай героя, диаграмма Вена

<p>личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>		
<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	<p>1.03 Дух предпринимательства преобразует экономику</p>	<p>урок-игра приемы: что впереди, ассоциативный ряд, подумай-обсуди-поделись</p>
<p>7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	<p>4.03 Европейское общество в раннее Новое время.</p>	<p>интегрированный урок, дифференцированное обучение Приемы: ошибкоопасные места, ложная альтернатива</p>
<p>9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события</p>	<p>11.03 Повседневная жизнь</p>	<p>урок-путешествие, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, рюкзак,</p>

<p>Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>		
<p>10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>15.03 Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII в.в.</p> <p>18.03 Мировая художественная культура Возрождения</p>	<p>урок-путешествие, групповая работа приемы: рядом с художником, телеграмма, синквейн</p>